

## Preparándose para el 2.º grado: prueba preliminar

**Instrucciones:** Lee el pasaje y responde las preguntas.

Las ballenas son los animales más grandes del océano. Tal vez creas que son peces, pero no lo son. Son mamíferos. Respiran aire como los osos, los gatos, los elefantes y tú.

El tipo de ballena más grande es la ballena azul. ¡Algunas llegan a medir 100 pies de largo! Eso es más o menos lo que mide un edificio de 10 pisos. Las ballenas azules comen mucho. A pesar de ser tan grandes, solo comen cosas muy pequeñas. Cada día, una ballena azul puede comer miles de libras de unos animalitos parecidos a los camarones, llamados *kril*.



1. ¿Qué evidencia se da en el texto para apoyar la idea de que las ballenas azules son mamíferos?

(A) Comen mucho.

(D) Son los animales más grandes del océano.

(B) Se parecen a los osos.

(C) Respiran aire.

2. ¿Dónde se explica que las ballenas azules comen kril?

(A) en la imagen

(C) en la imagen y en el texto

(B) en el texto

(D) ni en la imagen ni en el texto



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Responde las preguntas.

6. ¿En qué oraciones faltan los signos de interrogación?
- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> A Quién va a la fiesta            | <input type="radio"/> C Espero que la fiesta sea divertida |
| <input type="radio"/> B Me dijo Ana que irá a la fiesta | <input type="radio"/> D Cuándo empieza la fiesta           |
- 
7. ¿Qué adjetivo describe mejor a una hormiga?
- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> A pequeña | <input type="radio"/> C patas  |
| <input type="radio"/> B seis    | <input type="radio"/> D morada |

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

8. ¿Qué oración numérica es correcta?

A  $31 < 13$

C  $13 > 31$

B  $31 = 13$

D  $31 > 13$

9. Escribe una oración numérica para resolver este problema:

Mike tiene 5 carros de juguete y 4 camiones de juguete.  
¿Cuántos juguetes tiene en total?

---

---

---

10. ¿Qué hora es?



A 6:00

C 7:00

B 6:30

D 7:30

11. Mide un lápiz. ¿El lápiz mide más de un pie o mide menos?

A menos

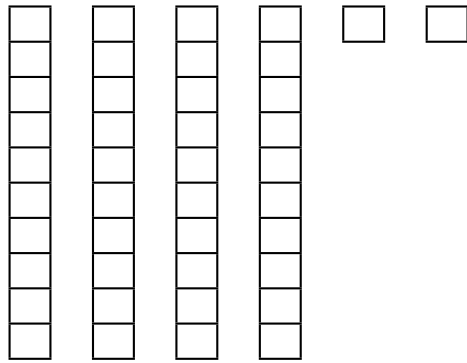
B más

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

12. ¿Qué número se muestra?



(A) 40

(C) 24

(B) 42

(D) 6

13. ¿Qué número es 10 más que 37?

(A) 73

(C) 307

(B) 47

(D) 370

14. ¿Qué ecuación coincide con el dibujo?



(A)  $8 + 3 = 11$

(B)  $5 + 3 = 8$

(C)  $8 - 3 = 5$

(D)  $8 - 5 = 3$

## Preparándose para el 2.º grado: prueba final

**Instrucciones:** Lee el pasaje y luego responde las preguntas.

Yo estaba escuchando música en casa de mi abuela. La abuela se acercó a un estante. Sacó una cosa cuadrada y muy fina. Tenía imágenes impresas. La abuela sacó algo que había dentro de la cosa cuadrada. Era algo redondo y negro. Tenía un agujero en el medio.

—¿Qué es eso? —le pregunté.

—Con esto escuchábamos música antes. Se llama *disco* —me respondió.

Abrió una máquina que parecía una caja. Puso el disco allí dentro. De pronto, la caja empezó a sonar.

—Eso sí que es música —dijo. Pero para mí sonaba áspera.



1. ¿Qué evidencia se da en el texto para apoyar la idea de que los discos son una manera antigua de escuchar música?

(A) El disco tiene un agujero en el medio.

(B) El narrador no sabe qué es un disco.

(C) El disco está en una caja.

(D) El disco está en un estante.

2. ¿Cómo se siente la abuela cuando oye la música?

(A) Le gusta.

(B) Ya no le gusta.

(C) Le parece que suena áspera.

(D) La pone triste.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Responde las preguntas.

3. ¿Qué pronombre reemplaza al sustantivo subrayado?

Le di la pelota a Pablo.

(A) él

(C) ellos

(B) mí

(D) nosotros

---

4. ¿Qué palabra nombra lo que muestra la imagen?



(A) metal

(C) casco

(B) helicóptero

(D) guante

---

5. Cambia la palabra subrayada para decir que la acción sucedió ayer. Vuelve a escribir la oración correctamente.

Los gatitos duermen mucho.

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Responde las preguntas.

6. ¿En qué oraciones faltan los signos de interrogación?

(A) En qué equipo juegas al fútbol

(C) Quiénes están en el equipo

(B) Me gusta jugar al fútbol

(D) A qué hora empieza el partido

---

7. ¿Qué adjetivo describe mejor a una planta?

(A) amable

(C) hoja

(B) verde

(D) siempre



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 2.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

8. ¿Qué oración numérica es correcta?

A  $51 > 15$

C  $51 = 15$

B  $15 > 51$

D  $51 < 15$

9. Escribe una oración numérica para resolver este problema:

Yanina comió 6 uvas y luego comió 4 más. ¿Cuántas uvas comió en total?

---

---

---

10. ¿Qué hora es?



A 12:45

C 12:00

B 9:00

D 9:45

11. ¿Esta cuchara mide más de una pulgada o mide menos?



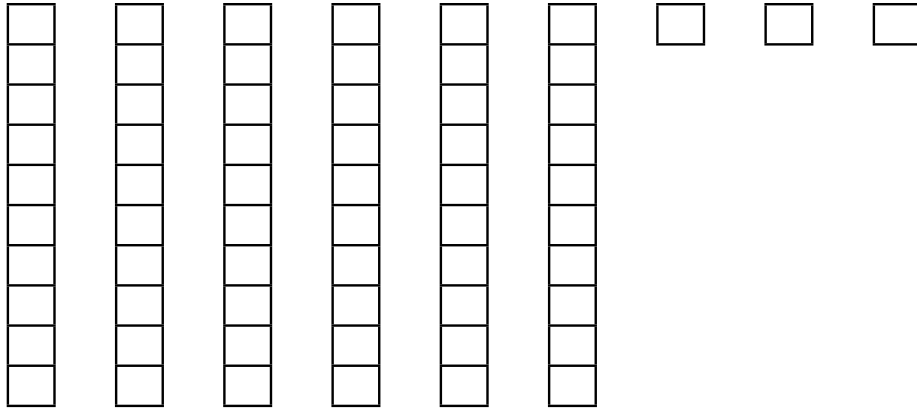
A menos

B más

## Preparándose para el 2.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

12. ¿Qué número se muestra?



(A) 3

(C) 36

(B) 9

(D) 63

13. ¿Qué número es 10 más que 78?

(A) 708

(C) 88

(B) 808

(D) 87

14. ¿Qué ecuación coincide con el dibujo?



(A)  $6 + 2 = 8$

(C)  $6 - 2 = 4$

(B)  $8 - 2 = 6$

(D)  $4 - 2 = 2$

# Clave de respuestas

## Prueba preliminar

1. C
2. B
3. D
4. D
5. *Un conejo saltó en el pasto.*
6. A y D
7. A
8. D
9.  $5 + 4 = 9$  o  $4 + 5 = 9$
10. D
11. A
12. B
13. B
14. C

## Prueba final

1. B
2. A
3. A
4. C
5. *Los gatitos durmieron mucho.*
6. A, C y D
7. B
8. A
9.  $6 + 4 = 10$  o  $4 + 6 = 10$
10. B
11. B
12. D
13. C
14. C